

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD)
Scuole Primarie e Secondarie di I grado

Via Kennedy, 11 - 35010 Curtarolo (PD)
Cod. Fisc. 80024600282
C.M. PDIC84200Q

Segreteria:
☎049/557332 ☎049/557017

✉ pdic84200q@istruzione.it
pec ✉ pdic84200q@pec.istruzione.it
🌐 www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it

**Ai genitori degli alunni
che frequenteranno
le Scuole Secondarie di I grado
"Don Bosco" e "P. B. Longo"
nell'anno scolastico 2024/2025**

**All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente**

AVVISO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI partecipanti ai percorsi formativi "STEM e multilinguismo" per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado "Don Bosco" e "P.B. Longo" a.s. 2024/2025 dell'intervento A del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Progetto "STEM e Multilinguismo per il futuro"

Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I3.1-2023-1143-P-39343

CUP: D34D23006060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

emana il presente avviso interno per la selezione di alunni partecipanti ai percorsi formativi **STEM e multilinguismo per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado "Don Bosco" e "P.B. Longo" a.s. 2024/2025** di seguito sinteticamente descritti:

COMPETENZE LINGUISTICHE:

I corsi si svolgeranno presso la Scuola "P. B. Longo" e saranno rivolti agli alunni delle classi seconde e terze di entrambi i plessi. I primi sei incontri avranno una durata di 2 ore (14 – 16.00), il settimo, invece, di 3 ore (14 – 17.00).

Percorso formativo	periodo
"Potenziamento della lingua inglese"	Mercoledì: 2,9,23 ottobre – 6 e 27 novembre – 11 e 18 dicembre 2024
Contenuti del percorso	
Il corso è rivolto agli alunni che hanno bisogno di potenziare le proprie competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese. I contenuti e le attività verranno predisposte dal docente sulla base delle necessità degli utenti, prediligendo metodologie diversificate volte a stimolare la motivazione e di conseguenza l'acquisizione della lingua.	
Numero partecipanti: 20	

Percorso formativo	periodo
"Preparazione alla certificazione linguistica di livello A2"	Mercoledì: 2,9,23 ottobre – 6 e 27 novembre – 11 e 18 dicembre 2024
Contenuti del percorso	
Il corso è rivolto agli alunni che vogliono approfondire ulteriormente lo studio della lingua inglese e vogliono prepararsi al conseguimento della certificazione linguistica di livello A2. Le attività verranno predisposte dal docente e verteranno sul potenziamento delle 4 abilità di <i>reading</i> , <i>writing</i> , <i>listening</i> e <i>speaking</i> , con un focus sulle tecniche utili ad affrontare la prova d'esame, con simulazioni di test e approfondimenti linguistici e comunicativi.	
Numero partecipanti: 15	

COMPETENZE STEM

Per gli alunni di entrambi i plessi, preferibilmente di classe seconda e terza, presso la scuola "P. B. Longo". Gli incontri avranno una durata di 2 ore (14 – 16.00).

Percorso formativo	periodo
Scienze sperimentali: elettricità	Venerdì: 27 settembre, 4, 11 e 25 ottobre – 8 novembre 2024
Contenuti del percorso	
Laboratorio per imparare a familiarizzare con i concetti di corrente elettrica, per capire il funzionamento di alcune macchine elettriche e per costruirne altre anche con l'aiuto di kit digitali.	
Numero partecipanti: 20	

Percorso formativo	periodo
Scienze sperimentali: microscopia	Mercoledì: 8, 15, 22 gennaio – 5, 12 febbraio 2025
Contenuti del percorso	
Laboratorio per imparare ad usare il microscopio digitale sia stereoscopico che ottico: struttura e differenze dei microscopi, nozioni base di ottica, osservazione di campioni e preparazione di un vetrino.	
Numero partecipanti: 20	

Per gli alunni di Per gli alunni della Scuola “Don Bosco”, presso la Scuola “Don Bosco” e per gli alunni della Scuola “P. B. Longo”, presso la Scuola “P. B. Longo”. Due incontri avranno una durata di 2 ore, due incontri avranno la durata di tre ore. Il numero dei partecipanti è di 28 alunni per il plesso Don Bosco e 15 per il plesso Longo.

Percorso formativo	Classi coinvolte	periodo
Giochi matematici	Tutte	Lun. 21 ottobre (3 ore), Merc. 30 ottobre (2 ore) – Merc. 13 novembre (2 ore) – Lun. 2 dicembre (3 ore) 2024
Contenuti del percorso		
<p>Incontri di preparazione alle gare di matematica a squadre ed individuali. Durante gli incontri si approfondiranno argomenti di matematica avanzata non trattati a lezione e si favorirà una dinamica collaborativa tra gli studenti per la risoluzione dei problemi.</p> <p>Almeno due degli incontri consisteranno in un allenamento nella risoluzione di esercizi sul sito “PHI Quadro” in collegamento online con altre scuole (tali date verranno comunicate a settembre ai partecipanti).</p> <p>Le gare a cui gli studenti potranno in seguito partecipare saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i “Giochi Matematici del Mediterraneo”, competizione individuale; - la “Coppa Playmath”, competizione a squadre formate da 7 alunni di età miste. 		
Numero dei partecipanti: 28 alunni per il plesso Don Bosco e 15 per il plesso Longo.		

Per gli alunni della Scuola “Don Bosco”, presso la Scuola “Don Bosco”. Gli incontri avranno una durata di 2 ore (14 – 16.00):

Percorso formativo	Classi coinvolte	periodo
“Tinkering e Making: costruzione di macchine semplici con stampante 3D e plotter da taglio”	Prime e Secondo	Venerdì: 15, 22, 29 novembre – 6, 13 dicembre 2024
Contenuti del percorso		
<p>Il Tinkering prevede un apprendimento basato su esperienze dirette e reali con l’uso di materiali analogici e di riciclo. Il Making pone il focus, in misura maggiore, sull’artefatto ed ha uno stretto legame con la tecnologia digitale. Questo corso mette insieme questi due approcci e si propone di costruire prototipi di macchine che si muovono, girano, si illuminano, sorprendono.</p> <p>Il corso si articola in 5 incontri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione del percorso e dei modelli che si andranno a realizzare. Presentazione e scelta dei materiali a disposizione. Introduzione alla progettazione e modellazione di oggetti 2D e 3D con software specifici. 2. Utilizzo del plotter da taglio: funzioni principali e software specifico. Stampa con il plotter da taglio dei componenti progettati. 3. Modellazione con l’uso di software specifici e stampa 3D degli ulteriori componenti progettati. 4. Costruzione di circuiti semplici e programmabili con software specifico, utili per il funzionamento del prototipo. Sperimentazione pratica. 5. Assemblaggio finale dei componenti realizzati e collaudo del prototipo. 		
Numero partecipanti: 15		

Percorso formativo	Classi coinvolte	periodo
“Robotica e Programmazione Creativa con Arduino ed mBot”	Terze	Mercoledì: 19, 26 febbraio – 12, 19, 26 marzo 2025
Contenuti del percorso		
<p>Il corso offre un’opportunità per introdurre i partecipanti al mondo della programmazione.</p> <p>Consente di sviluppare competenze di problem solving e pensiero computazionale attraverso la progettazione di attività interattive e divertenti. Partendo dai concetti fondamentali della programmazione, attraverso un approccio visuale e interattivo, guida gli studenti a familiarizzare con diversi ambienti di sviluppo.</p>		

<p>Il corso si articola in 5 incontri durante i quali verranno fornite conoscenze di base sull'elettronica generale e gli studenti potranno realizzare circuiti e progetti, utilizzando la scheda Arduino Uno e software specifici.</p> <p>Si utilizzeranno sensori e attuatori per programmare display led, luci, produrre suoni, misurare il tempo e inventare altri progetti.</p> <p>Infine le competenze acquisite saranno applicate a delle attività pratiche per la personalizzazione del comportamento dei robot Arduino mBot e Lego Spike.</p>
Numero partecipanti: 15

Per gli alunni della Scuola "P. B. Longo", presso la Scuola "P. B. Longo". Gli incontri avranno una durata di 2 ore (14 – 16.00):

Percorso formativo	Classi coinvolte	periodo
"Robotica, Making, Thinkering e Stampa 3D"	Prime e Seconde	Venerdì: 17, 24, 31 gennaio – 7,14 febbraio 2025
Contenuti del percorso		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Primo incontro: Tinkering -costruire oggetti che volano, girano, disegnano, si illuminano; smontare e reinventare apparati tecnologici; creare meccanismi e sistemi che funzionano; 2. Secondo incontro: Making: riusare cose e materiali per nuovi scopi; cambiare le idee e le proprie conoscenze a partire dall'esperienza diretta e costruirne di nuove su quelle precedenti; intraprendere un progetto personale. 3. Terzo incontro: Stampa 3d: utilizzo del software Tinkercad per la realizzazione di oggetti 3d; Prodotto da realizzare: prototipo 3d analogico che renda "manipolabile" un contenuto disciplinare; Analisi di un problema reale; Ideazione e scelta di una soluzione ; Realizzazione di un prodotto originale che risolva un problema autentico assegnato. 4. Quarto incontro: Robotica Educativa: si utilizza il kit mBot e un linguaggio di programmazione per avvicinare gli studenti al coding e alla robotica in modo semplice e divertente. 5. Quinto incontro: Stampa 3d Quinto incontro: Realizzazione di un progetto comune con l'utilizzo di quanto progettato e realizzato; realizzazione di un Digital Storytelling 		
Numero partecipanti: 15		

Percorso formativo	Classi coinvolte	periodo
"Robotica con Lego Spike 2"	Seconde e terze	Venerdì: 21, 28 febbraio – 14, 21, 28 marzo 2025
Contenuti del percorso		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Primo incontro: presentazione del kit Lego Spike Prime (da cosa è composto e come si deve maneggiare); la costruzione della "struttura motrice" (alias tribot); conoscere le componenti di un robot: elaboratore, sensori, attuatori; connettere il robot al software tramite cavo USB e Bluetooth. 2. Secondo incontro: presentazione del software di Lego Spike Prime; la programmazione a blocchi; i blocchi movimento e i motori; i blocchi evento e controllo; avviare un programma; eseguire ripetizioni; esperienze di movimento del robot; conoscere gli altri attuatori (luci, visore, suoni). 3. Terzo incontro: conoscere il sensore di luce/colore e come programmarlo; conoscere il sensore di distanza (a ultrasuoni) e come programmarlo; esperienze pratiche con i sensori attraverso simulazioni di programmazione di robot a movimento autonomo. 4. Quarto incontro: creare un progetto robotico (1). 5. Quinto incontro: creare un progetto robotico (2); competizione finale. 		
Numero partecipanti: 15		

Il calendario di svolgimento potrà subire modifiche sulla base delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto.

DESTINATARI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi **che nell'anno scolastico 2024/2025 frequenteranno le Scuole Secondarie di I grado "Don Bosco" o "P. B. Longo".**

Saranno ammessi a partecipare 15, 20 o 28 alunni a seconda del corso, con priorità agli alunni di classe terza.

Ciascun corso potrà essere effettuato solo in presenza di almeno 12 alunni.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione superi il numero massimo di posti previsti, saranno applicati, nell'ordine indicato, i seguenti **criteri di selezione** per l'individuazione degli allievi partecipanti:

- rappresentatività dei diversi plessi dell'Istituto e/o classi del plesso, a seconda dell'utenza individuata come destinataria, in percentuale proporzionale al numero complessivo degli alunni potenzialmente destinatari;
- il 50% degli ammessi per ciascun corso/modulo sarà di sesso femminile, qualora le domande di partecipazione consentano tale suddivisione percentuale;
- precedenza alle studentesse e agli studenti che non hanno avuto accesso ad un altro corso/modulo;
- se il corso prevede due edizioni di livelli consecutivi hanno la precedenza le studentesse e gli studenti che hanno partecipato al livello precedente;
- [criterio considerato solo per percorsi educativi e formativi realizzati allo scopo di favorire la relazionalità, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo] bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe o Interclasse (alunni con difficoltà di approccio alle discipline di base; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento e/o di relazione; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico);
- capacità di svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze nei confronti di altri alunni in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning, documentate dal Consiglio di Classe/Interclasse;
- interessi specifici manifestati dall'alunno nelle materie che afferiscono all'area di riferimento del modulo richiesto e valutati dal Consiglio di Classe/Interclasse;
- giudizio relativo al comportamento riportato nel documento di valutazione relativo all'ultimo scrutinio effettuato;
- in caso di parità di condizioni, si procederà al sorteggio.

Il Dirigente Scolastico in accordo con il formatore può ammettere un numero superiore di alunni.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà, all'occorrenza, servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro, nel rispetto dei criteri su esposti.

L'esito della procedura sarà comunicato agli interessati esclusivamente tramite l'e-mail indicata nella domanda di partecipazione.

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite (per il conseguimento dell'attestato è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste);
- c) i corsi si svolgeranno sulla base dei calendari e degli orari sopra riportati; eventuali modifiche dovute a cause di forza maggiore saranno tempestivamente comunicate;
- e) la partecipazione ai moduli è totalmente gratuita.

MODALITÀ E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande di partecipazione alla selezione indetta con il presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate, dovranno pervenire all'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 13:00 del 13 settembre 2024**, con la seguente modalità:
- **consegna a mano in portineria della scuola Secondaria di I grado "P. B. Longo"**

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD), con sede a Curtarolo, via Kennedy n. 11, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pdic84200q@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo Statale di Curtarolo e Campo San Martino (PD) è stato individuato nel Dott. *Andrea Paro*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@legalmail.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la realizzazione dei percorsi formativi.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione e del Merito le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico Adriano Breda.

PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.iccurtarolocamposanmartino.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Adriano Breda

(documento firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Allegati:

1a) Domanda di partecipazione alla selezione di alunni partecipanti ai percorsi formativi STEM e Multilinguismo per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado "Don Bosco" e "P. B. Longo" dell'intervento A del progetto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CURTAROLO E CAMPO SAN MARTINO

ALLEGATO 1a

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ALUNNI partecipanti al percorso formativo "STEM e multilinguismo" per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado "Don Bosco" e "P. B. Longo" a.s. 2024/2025 dell'intervento A del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto "STEM e Multilinguismo per il futuro"

Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I3.1-2023-1143-P-39343

CUP: D34D23006060006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. di Curtarolo e Campo San Martino

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____
e

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____,

Codice Fiscale _____

Nat_ a _____ il _____

Residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

CAP _____ Provincia _____

iscritto/a per l'a.s. 2024/2025 alla CLASSE _____ sez. _____ del PLESSO _____

dell'I.C.S. di Curtarolo e Campo San Martino,

sia ammesso/a a partecipare ai percorsi formativi **STEM e multilinguismo per gli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado "Don Bosco" e "P.B. Longo" a.s. 2024/2025** relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Progetto "STEM e Multilinguismo per il futuro". Codice Progetto: PDIC84200Q - M4C1I3.1-2023-1143-P-39343. CUP: D34D23006060006.

(segnare con una crocetta i corsi a cui si intende aderire)

Percorso formativo	Adesione
Potenziamento lingua inglese	
Preparazione alla certificazione linguistica di livello A2	
Scienze sperimentali: elettricità	
Scienze sperimentali: microscopia	
Giochi matematici - Longo	
Giochi Matematici - Don Bosco	
Tinkering e Making: costruzione di macchine semplici con stampante 3D e plotter da taglio – Don Bosco	
Robotica e Programmazione Creativa con Arduino ed mBot – Don Bosco	
Robotica, Making, Thinkering e Stampa 3D - Longo	
Robotica con Lego Spike 2 - Longo	

L'esito della procedura sarà comunicato tramite l'indirizzo e-mail precedentemente fornita all'Istituto dalla famiglia.

Numero di telefono a cui contattare, eventualmente, un genitore: _____

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione al percorso.

Data _____

In fede

(firme di entrambi i genitori)

Qualora risulti impossibile apporre le firme di entrambi i genitori, il firmatario, previo accordo con l'altro genitore, sottoscrive la seguente dichiarazione:

Il/La sottoscritto/a dichiara di rilasciare le autorizzazioni e dichiarazioni di cui sopra nell'osservanza delle norme del Codice civile in materia di responsabilità genitoriale (decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154)

(firma)